



Primary Professional Development Service

English as an Additional Language

Seminar for principals
Session three

Aim of session three

- to explore English as an Additional Language in the context of individual schools

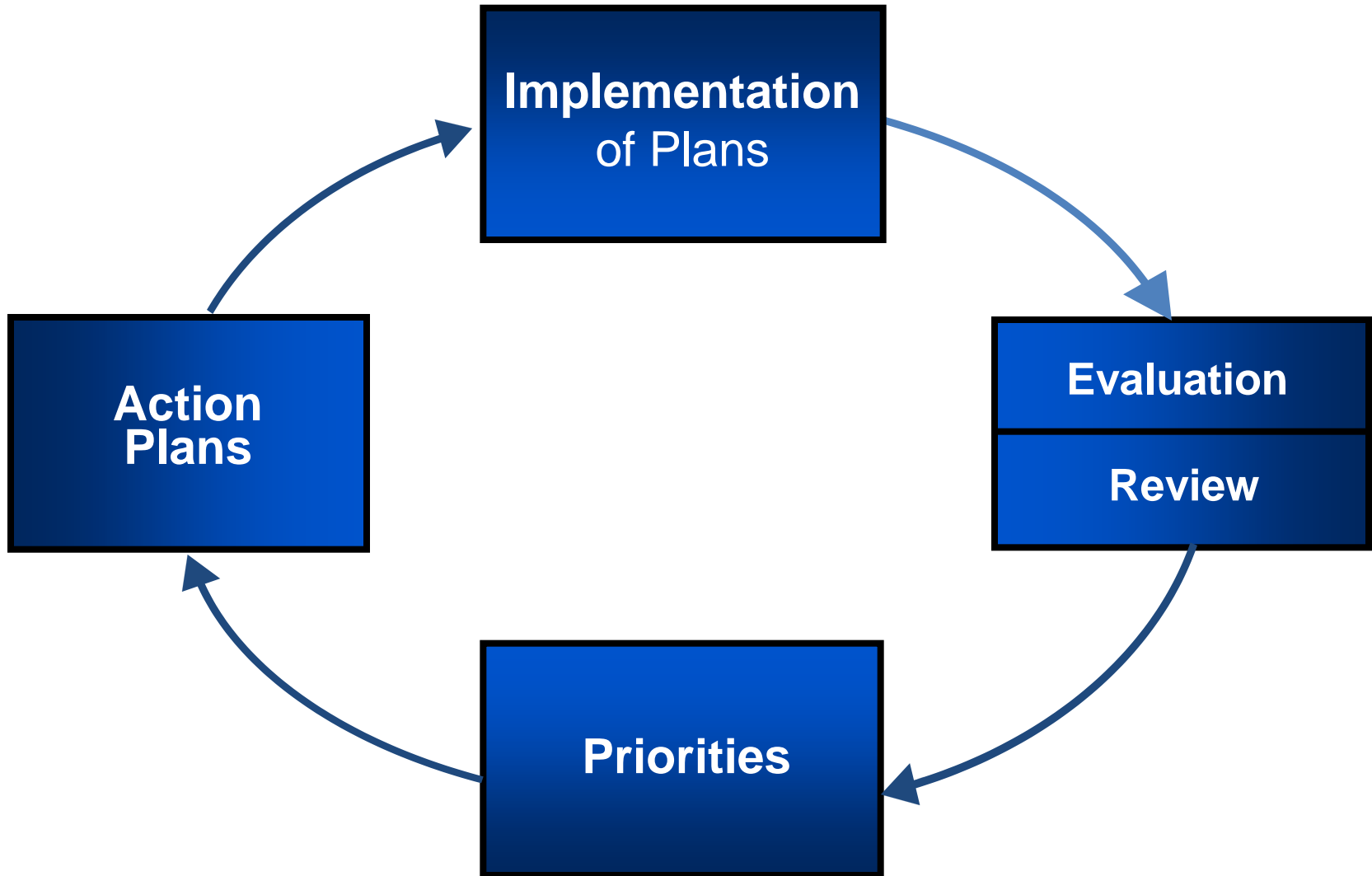


WSE reports with an EAL focus

- Identify the strengths
- Identify the recommendations
- Prioritise 2 strengths and 2 recommendations
- Consider how these recommendations could be progressed



The school development planning process



School audit/review

Self-reflection by principals

- complete the review document
- select 2 or 3 priority areas
- involve the whole staff
- [action plan](#)



Education agencies

- Department of Education and Science (DES) www.education.ie
- National Educational Psychological Service (NEPS)
- Irish National Teachers Organisation (INTO) www.into.ie
- National Council for Curriculum and Assessment (NCCA)
www.ncca.ie
- National Education Welfare Board (NEWB) www.newb.ie
- Accessing Intercultural Materials www.integration.ie



Outside agencies

- Jesuit Refugee Service www.jrs.ie
- Pavee Point www.paveepoint.ie
- The Garda Racial and Intercultural Office (GRIO)
www.garda.ie
- Immigration Council of Ireland (ICI) www.immigrationcouncil.ie
- Access Ireland www.accessireland.ie also www.cairde.ie



Primary Professional Development Service

- www.ppds.ie



Míle buíochas

- evaluations
- travel forms



‘The more people ... are on the margins the weaker is the centre ... We all have a stake in building a future which respects and celebrates diversity – a generous sharing Ireland that encompasses many traditions and cultures and creates space for all its people.’

President Mary McAleese





Working Memory Sample

Jon hangny • reapeded
Give my some wate
Bat mahî said very
angry to:
Not have orang
ochey.
Water is good bat
Jon said
Not good
Jon this is a sily boy



Working Memory Sample in First Language

Rata creată și-ndrăsnită

A fost odată ca niciodată un mos și o babă.
Aceste două aveau o rată care era tare în-
drăsnită.
Întro o bună zi amasă rată a căsūt cu laba înto-
bală. Atunci lina, lina se duce la babă oăndu-
că să i stearăă laba. Atunci babo i-asis să
nu a mai pomenit o asemenea rată căs
& ceară nătime să i stearăă laba. O tunc
rata creată și ndrăsnită a dus la mos
sunde i că babă eu mea să-mu deargă laba și
vrea s-o bati. O tunc mosul a zis că nu
a mai pomenit o asemenea rată ea ea asa
că nu tunc n-a lăpurit o ulor
sporului că trebuie să i întere pe mos perit
că mosul nu vrea să-mi steargă laba.
iar babă nu vrea să-mi steargă laba.
Atunci spinul a i că nu a mai pomenit
asa lab de rata. Se rata atunci a mers
la capra iar capra tot asa atinu s-a
dus la lup. Lupul auzind de capra
a întreat - e unde este Rata a spus
unde este idr atunci lupul după capo
capra după spin spinul după mos,
mosul după laba iar babă ci a cerate
la mai stergete tu vengusă laba.
The END